

Schlüsselprozesse der Sektion II Berufsbildung

Der Dezimalcode für die Teilziele stellt den Bezug zur QIBB Q-Matrix her und entspricht der dort verwendeten Klassifikation nach Qualitätsfeldern, Zielen und Teilzielen.

1. Strategisches Bildungsmanagement

- 1.1 Vermittlung fachlicher und allgemeiner Kompetenzen
- 3.2 Nachfrage und bedarfsgerechte Bildungsplanung
- 4.2 Abstimmung der Berufsbildungsentwicklung zwischen nationaler und europäischer Ebene

2. Schnittstellenmanagement

- 2.3 Die Erfüllung des Bildungsauftrags durch effektives Informations- und Organisationsmanagement unterstützen
- 3.1 Regelmäßige Kontakte mit Wirtschaft/ Abnehmerinstitutionen, Bildungsinstitutionen und Behörden über Bildungsangebote und deren Umsetzung

3. Legistische und organisatorische Rahmenbedingungen

- 1.3 Sicherstellung der Qualität und Transparenz von Prüfungen
- 1.4 Schaffung eines positiven Lehr- und Lernumfeldes

4. Ressourcenmanagement

- 1.2 Sicherstellung des Praxisbezugs der Ausbildung
- 1.5 Sicherstellung einer professionellen Personalentwicklung und -führung

5. Qualitätsmanagement

- 2.1 Bildungs-, Verwaltungs- und QM-Prozesse definieren und evaluieren
- 2.2 Alle MitarbeiterInnen leisten ihren Beitrag zur Gesamtqualität der Schule

6. Kommunikation und Kooperation (national, international)

- 3.3 Der Wirtschaft/ Gesellschaft anwendungsnahe Problemlösungen anbieten
- 4.1 Die europäische und internationale Dimension in der Ausbildung berücksichtigen
- 4.3 Die Mobilität der SchülerInnen, LehrerInnen und AbsolventInnen unterstützen