

Fragebogen für SchulleiterInnen	
Titel	FB-Schulleitung: Individualfeedback an Schulaufsicht
Einleitungstext	<p><b>Feedback der Schulleitung an die Schulaufsicht</b></p> <p>Wenn sich der folgende Fragebogen auf mehrere Bildschirmseiten verteilt, können Sie mit dem Button "Zurück" die vorhergehenden Seiten nochmals aufrufen und dann die abgegebenen Antworten auch noch verändern. Der Fragebogen wird abgeschickt, wenn Sie auf der letzten Seite den Button "Antworten senden" anklicken.</p> <p>Bitte versuchen Sie, möglichst alle Fragen zu beantworten, auch wenn es Ihnen manchmal schwer fällt, sich festzulegen. Lassen Sie eine Frage bitte nur dann unbeantwortet, wenn die Frage für Sie nicht zutreffend ist.</p>

Frage	Antwort
Die/der LandesschulinspektorIn (LSI) / die/der BerufsschulinspektorIn (BSI) ...	
... nimmt meine Anliegen wahr und unterstützt mich in diesen.	[6-stufig; Trifft völlig zu ... Trifft überhaupt nicht zu]
... motiviert mich in meiner Arbeit.	[6-stufig]
... gibt mir Rückendeckung (z.B. bei meinen Entscheidungen, bei Beschwerden über die Schule).	[6-stufig]
... drückt ihre/seine Wertschätzung und Anerkennung für meine Leistungen aus.	[6-stufig]
... überlässt mir ausreichend Gestaltungsreirraum für meine Arbeit.	[6-stufig]
... unterstützt mich und die Schule bei der Lösung von Konflikten.	[6-stufig]
... unterstützt mich in meiner Aufgabe bei der Umsetzung der Qualitätsarbeit.	[6-stufig]
... unterstützt mich im Personalmanagement (z.B. bei d. Aufnahme v. Lehrkräften, bei d. Fortbildung).	[6-stufig]
... steht mir in ausreichender Zeit für Gespräche und Anfragen zur Verfügung.	[6-stufig]
... hat erkennbare mittel- und langfristige Ziele für meinen Schultyp und die Berufsbildung.	[6-stufig]
... setzt geeignete Maßnahmen zur Erreichung dieser Ziele.	[6-stufig]
... setzt sich für die Umsetzung von Innovationen ein.	[6-stufig]
... sorgt für einen effizienten Informationsfluss.	[6-stufig]
... trifft klare Entscheidungen.	[6-stufig]
... begründet ihre/seine Entscheidungen.	[6-stufig]
... entwickelt mit den Schulen gemeinsame Zielvorstellungen für den Schultyp.	[6-stufig]
... hält sich an Vereinbarungen und Regelungen.	[6-stufig]
... führt Besprechungen strukturiert und ergebnisorientiert durch.	[6-stufig]
... sorgt für effiziente administrative Abläufe.	[6-stufig]
... fördert die Zusammenarbeit zwischen den unterschiedlichen Bildungseinrichtungen.	[6-stufig]
... initiiert und fördert Kooperationen mit außerschulischen Partnern.	[6-stufig]
Zwischen mir und der/dem LSI/BSI besteht eine konstruktive Zusammenarbeit.	[6-stufig]
Was gefällt Ihnen an der Zusammenarbeit mit der/dem LSI/BSI?	.....
Was stört Sie an der Zusammenarbeit mit der/dem LSI/BSI?	.....