

Fragebogen für SchülerInnen	
Titel	FB-SchülerInnen: Leistungsbeurteilung
Info-Box HTL	Angesprochenes Qualitätsziel: 5.2.2 – Leistungsbeurteilung nachvollziehbar machen
Info-Box HAK/HAS	Angesprochenes Qualitätsziel: 2.4.3 – Transparente Leistungsbeurteilung und individuelles Feedback fördern den Erfolg
Info-Box hum	Angesprochenes Qualitätsziel: 1.6.2 – Transparente und nachvollziehbare Leistungsbeurteilung
Info-Box hlfs	Angesprochene Qualitätsziele: 1.5.1 – Lernziele pro Unterrichtsgegenstand und Jahrgang sind bekannt; 1.5.2 – Festgelegte und transparente Grundlagen der Leistungsbeurteilung; 1.5.3 – Nachvollziehbarkeit der Leistungsbeurteilung
Info-Box BAKIP/BASOP	Angesprochene Qualitätsziele: 1.5.1 – Unterricht sorgfältig planen; 1.5.4 – Transparente Leistungsbeurteilung garantieren
Einleitungstext	Die folgenden Fragen betreffen die Leistungsbeurteilung und die Bekanntgabe von Lernzielen.

Frage	Antwort
Am Beginn des Schuljahres erklären uns die LehrerInnen, welche Kenntnisse und Fertigkeiten wir bis zum Ende des Schuljahres erwerben sollen.	[6-stufig; Trifft völlig zu ... Trifft überhaupt nicht zu]
Die LehrerInnen besprechen mit uns, wofür wir den jeweiligen Lernstoff benötigen.	[6-stufig]
Die LehrerInnen zeigen Querverbindungen zu anderen Wissens- und Lebensbereichen auf.	[6-stufig]
Die LehrerInnen meiner Klasse sagen uns, wie bei Einzelbeurteilungen (z.B. Schularbeit, Test, mündliche Prüfung) die Noten zustande kommen (z.B. Gewichtung der Fragen, Unterscheidung und Bewertung leichter und schwerer Fehler, Bewertung von Folgefehlern).	[6-stufig]
Die LehrerInnen meiner Klasse sagen uns am Beginn des Schuljahres, wie im jeweiligen Gegenstand die Gesamtnote zustande kommt (z.B. Gewichtung von Einzelleistungen, Stellenwert der Mitarbeit).	[6-stufig]
Die LehrerInnen meiner Klasse stellen rechtzeitig die Information über Prüfungs- und Abgabetermine bereit (z.B. bei Schularbeiten, Tests, Projektarbeiten, Hausübungen).	[6-stufig]
Meine LehrerInnen informieren mich über meinen aktuellen Leistungsstand, wenn ich danach frage.	[6-stufig]
Die Noten, die ich bekomme, entsprechen meinen tatsächlichen Leistungen.	[6-stufig]
Meine LehrerInnen beraten mich, wie ich meine Leistungen verbessern kann.	[6-stufig]
Die LehrerInnen trennen Beratung und Feedback von der Leistungsbeurteilung.	[6-stufig]
Weitere Anmerkungen zur Information über Lerninhalte und -ziele durch die LehrerInnen:	.....
Weitere Anmerkungen zur Leistungsbeurteilung:	.....
Der Fragebogen ist verständlich formuliert.	[6-stufig]