

Fragebogen für SchülerInnen	
Titel	FB-SchülerInnen: Förderung, Individualisierung
Info-Box öbs	Angesprochene Qualitätsziele: 4.2.2 – Wir nutzen aktivierende Lehr- und Lernformen und vermitteln die Kompetenzen zum eigenverantwortlichen Lernen und Arbeiten; 5.1 – Wir vermitteln die Kompetenzen für lebenslanges Lernen
Info-Box HTL	Angesprochene Qualitätsziele: 5.4.1 – Die Förderung des Interesses und der Leistungsbereitschaft als wesentliche Aufgabe des Unterrichts ansehen; 5.4.2 – Konzepte für Begabungsförderung entwickeln und umsetzen; 5.4.3 – Unterstützungsstrukturen für leistungsschwache SchülerInnen
Info-Box HAK/HAS	Angesprochene Qualitätsziele: 2.5.2 – Wir passen unsere Lehr- und Lernformen den individuellen Begabungen unserer SchülerInnen und Studierenden an; 2.4.3 – Transparente Leistungsbeurteilung und individuelles Feedback fördern den Erfolg unserer Schüler/innen
Info-Box hum	Angesprochene Qualitätsziele: 1.5.3 – Förderung der Bereitschaft zu hochwertiger Leistung durch individualisierten Unterricht; 1.5.4 – Förderung von SchülerInnen mit Lernproblemen
Info-Box hlfs	Angesprochene Qualitätsziele: 1.3.2 – Förderung von Begabungen und Ausgleich von Leistungsdefiziten; 1.2.3 – Förderung der Bereitschaft zum lebenslangen Lernen
Info-Box BAKIP/BASOP	Angesprochenes Qualitätsziel: 1.5.3 – Individuelle Begleitung und Förderung der SchülerInnen ermöglichen
Einleitungstext	Die folgenden Fragen betreffen Unterrichts- und Lernmethoden.

Frage	Antwort
Ich lerne gemeinsam mit meinen MitschülerInnen.	[6-stufig; Trifft völlig zu ... Trifft überhaupt nicht zu]
Meine LehrerInnen gehen auf meinen individuellen Lernfortschritt ein.	[6-stufig]
Meine LehrerInnen berücksichtigen bei der Erteilung von Arbeitsaufträgen meine Lerngeschwindigkeit.	[6-stufig]
Meine LehrerInnen bieten im Unterricht unterschiedliche Aufgaben und Beispiele an, so dass alle dem Unterricht folgen können und alle gefordert sind.	[6-stufig]
Meine LehrerInnen setzen unterschiedliche Methoden im Unterricht ein (z.B. Gruppenarbeit, projektorientierter Unterricht, offenes Lernen, Frontalunterricht).	[6-stufig]
Meine LehrerInnen ermöglichen es mir das Unterrichtsgeschehen mitzugestalten.	[6-stufig]
Ich werde von meinen LehrerInnen zu eigenständigem Lernen motiviert und dabei unterstützt.	[6-stufig]
Meine LehrerInnen gestalten den Unterricht praxisnah und anschaulich (z.B. durch Einsatz von Medien, Lehrausgänge, Exkursionen, Fachvorträge).	[6-stufig]

Wir arbeiten im Unterricht auch projektorientiert oder fächerübergreifend.	[6-stufig]
Die LehrerInnen beraten mich über meine Stärken und Schwächen im betreffenden Unterrichtsgegenstand.	[6-stufig]
Wenn SchülerInnen Lernprobleme haben, bieten die LehrerInnen eine individuelle Beratung und Betreuung an.	[6-stufig]
An meiner Schule gibt es ausreichend Arbeitsplätze für individuelles Arbeiten (z.B. im EDV-Raum, Übungsplätze im Labor).	[6-stufig]
An meiner Schule gibt es Online-Lernmaterialien oder Online-Lernplattformen (z.B. Materialien im Intranet, Moodle-Plattform).	Ja / Nein
[Wenn ja:]	
Die LehrerInnen setzen diese Materialien oder Plattformen im Unterricht ein.	[6-stufig]
Ich nutze diese Materialien oder Plattformen zu Hause.	[6-stufig]
Weitere Anmerkungen zu den Unterrichts- und Lernmethoden an der Schule:
Der Fragebogen ist verständlich formuliert.	[6-stufig]