

Fragebogen für Lehrkräfte	
Titel	FB-Lehrkräfte: Leistungsbeurteilung
Info-Box HTL	Angesprochenes Qualitätsziel: 5.2.2 – Leistungsbeurteilung nachvollziehbar machen
Info-Box HAK/HAS	Angesprochenes Qualitätsziel: 2.4.3 – Transparente Leistungsbeurteilung und individuelles Feedback fördern den Erfolg
Info-Box hum	Angesprochenes Qualitätsziel: 1.6.2 – Transparente und nachvollziehbare Leistungsbeurteilung
Info-Box hlfs	Angesprochene Qualitätsziele: 1.5.1 – Lernziele pro Unterrichtsgegenstand und Jahrgang sind bekannt; 1.5.2 – Festgelegte und transparente Grundlagen der Leistungsbeurteilung; 1.5.3 – Nachvollziehbarkeit der Leistungsbeurteilung
Info-Box BAKIP/BASOP	Angesprochene Qualitätsziele: 1.5.1 – Unterricht sorgfältig planen; 1.5.4 – Transparente Leistungsbeurteilung garantieren
Einleitungstext	Die folgenden Fragen betreffen die Leistungsbeurteilung und die Bekanntgabe von Lernzielen.

Frage	Antwort
Am Beginn des Schuljahres erkläre ich meinen SchülerInnen, welche Kenntnisse und Fertigkeiten sie bis zum Ende des Schuljahres erwerben sollen.	[6-stufig; Trifft völlig zu ... Trifft überhaupt nicht zu]
Ich bespreche mit meinen SchülerInnen, wozu sie den jeweiligen Lernstoff benötigen.	[6-stufig]
Ich zeige den SchülerInnen Querverbindungen zu anderen Wissens- und Lebensbereichen auf.	[6-stufig]
Ich sage meinen SchülerInnen, wie bei Einzelbeurteilungen (z.B. Schularbeit, Test, mündliche Prüfung) die Noten zustande kommen (z.B. Gewichtung der Fragen, Unterscheidung und Bewertung leichter und schwerer Fehler, Bewertung von Folgefehlern).	[6-stufig]
Ich sage meinen SchülerInnen am Beginn des Schuljahres, wie im jeweiligen Gegenstand die Gesamtnote zustande kommt (z.B. Gewichtung von Einzelleistungen, Stellenwert der Mitarbeit).	[6-stufig]
Ich stelle meinen SchülerInnen rechtzeitig die Information über Prüfungs- und Abgabetermine bereit (z.B. bei Schularbeiten, Tests, Projektarbeiten, Hausübungen).	[6-stufig]
Ich informiere meine SchülerInnen über ihren aktuellen Leistungsstand, wenn sie mich danach fragen.	[6-stufig]
Ich wende das Informations- und Frühwarnsystem konsequent und rechtzeitig an.	[6-stufig]
Ich berate meine SchülerInnen, wie sie ihre Leistungen verbessern können.	[6-stufig]
Ich informiere mich laufend über die gesetzlichen Bestimmungen der Leistungsbeurteilung.	[6-stufig]
Weitere Anmerkungen zur Information über Lerninhalte und -ziele:	.....
Weitere Anmerkungen zur Leistungsbeurteilung:	.....
Der Fragebogen ist verständlich formuliert.	[6-stufig]