

Fragebogen für Lehrkräfte	
Titel	<b>FB-Lehrkräfte: Förderung, Individualisierung</b>
Info-Box öbs	Angesprochene Qualitätsziele: 4.2.2 – Wir nutzen aktivierende Lehr- und Lernformen und vermitteln die Kompetenzen zum eigenverantwortlichen Lernen und Arbeiten; 5.1 – Wir vermitteln die Kompetenzen für lebenslanges Lernen
Info-Box HTL	Angesprochene Qualitätsziele: 5.4.1 – Die Förderung des Interesses und der Leistungsbereitschaft als wesentliche Aufgabe des Unterrichts ansehen; 5.4.2 – Konzepte für Begabungsförderung entwickeln und umsetzen; 5.4.3 – Unterstützungsstrukturen für leistungsschwache SchülerInnen
Info-Box HAK/HAS	Angesprochene Qualitätsziele: 2.5.2 – Wir passen unsere Lehr- und Lernformen den individuellen Begabungen unserer SchülerInnen und Studierenden an; 2.4.3 – Transparente Leistungsbeurteilung und individuelles Feedback fördern den Erfolg unserer Schüler/innen
Info-Box hum	Angesprochene Qualitätsziele: 1.5.3 – Förderung der Bereitschaft zu hochwertiger Leistung durch individualisierten Unterricht; 1.5.4 – Förderung von SchülerInnen mit Lernproblemen
Info-Box hlfs	Angesprochene Qualitätsziele: 1.3.2 – Förderung von Begabungen und Ausgleich von Leistungsdefiziten; 1.2.3 – Förderung der Bereitschaft zum lebenslangen Lernen
Info-Box BAKIP/BASOP	Angesprochenes Qualitätsziel: 1.5.3 – Individuelle Begleitung und Förderung der SchülerInnen ermöglichen
Einleitungstext	Die folgenden Fragen betreffen Unterrichts- und Lernmethoden.

Frage	Antwort
Ich setze SchülerInnen als TutorInnen im Unterricht ein.	[6-stufig; Trifft völlig zu ... Trifft überhaupt nicht zu]
Ich gehe auf die individuellen Lernfortschritte meiner SchülerInnen ein.	[6-stufig]
Ich berücksichtige bei der Erteilung von Arbeitsaufträgen die unterschiedlichen Lerngeschwindigkeiten meiner SchülerInnen.	[6-stufig]
Ich setze Konzepte für individualisierten Unterricht um.	[6-stufig]
Ich setze unterschiedliche Methoden im Unterricht ein (z.B. Gruppenarbeit, projektorientierter Unterricht, offenes Lernen, Frontalunterricht).	[6-stufig]
Ich ermögliche es meinen SchülerInnen das Unterrichtsgeschehen mitzugestalten.	[6-stufig]
Ich motiviere meine SchülerInnen zu eigenständigem Lernen und unterstütze sie dabei.	[6-stufig]
Ich gestalte den Unterricht praxisnah und anschaulich (z.B. durch Einsatz von Medien, Lehrausgänge, Exkursionen, Fachvorträge).	[6-stufig]

Ich setze in meinem Unterricht Methoden ein, die vernetztes Denken fördern (z.B. projektorientiertes oder fächerübergreifendes Arbeiten).	[6-stufig]
Ich biete den SchülerInnen eine individuelle Beratung und Förderung an, die auf ihre Stärken und Schwächen eingeht.	[6-stufig]
Wenn SchülerInnen Lernprobleme haben, biete ich eine individuelle Beratung und Betreuung an.	[6-stufig]
An der Schule gibt es ausreichend Arbeitsplätze für individuelles Arbeiten der SchülerInnen (z.B. im EDV-Raum, Übungsplätze im Labor).	[6-stufig]
An meiner Schule gibt es Online-Lernmaterialien oder Online-Lernplattformen (z.B. Materialien im Intranet, Moodle-Plattform).	Ja / nein
[Wenn ja:]	
Ich setze diese Materialien oder Plattformen im Unterricht ein.	[6-stufig]
Die SchülerInnen nutzen diese Materialien oder Plattformen zu Hause.	[6-stufig]
Ich verwende im Unterricht computerunterstützte Lernprogramme.	[6-stufig]
Weitere Anmerkungen zu den Unterrichts- und Lernmethoden:	.....
Der Fragebogen ist verständlich formuliert.	[6-stufig]