

Erhebungsraster für die Schule	
Titel	ER-Schule: Fort- und Weiterbildung
Info-Box HTL	Angesprochenes Qualitätsziel: 6.1.3 – Weiterentwicklung der pädagogischen, fachlichen und administrativen Kompetenz
Info-Box HAK/HAS	Angesprochene Qualitätsziele: 1.3.3 – Wir schaffen personelle und strukturelle Voraussetzungen für Lehr- Lernprozesse, die die Vermittlung von fundierter Allgemeinbildung und von sozialen Kompetenzen gewährleisten; 3.5.1 – Wir passen unsere Fortbildungsstrukturen den aktuellen Erfordernissen an und planen mittel- und langfristige Maßnahmen; 3.5.2 – Wir nutzen die Fortbildungsangebote und stimmen die individuellen Bedürfnisse mit den Zielsetzungen der Gesamtorganisation ab
Info-Box hum	Angesprochenes Qualitätsziel: 2.2.1 – Weiterentwicklung der pädagogischen, fachlichen und administrativen Kompetenz

Frage	Antwort
Gibt es an der Schule einen Gesamtplan für Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte?	Ja / Nein
[Wenn ja:]	
Welchen Zeitraum deckt an der Schule die Planung der Fort- und Weiterbildung ab?	Mehr als 2 Jahre / 1-2 Jahre / 6 Monate bis 1 Jahr / Weniger als 6 Monate
Die Fort- und Weiterbildungsplanung ist auf das Schulprogramm abgestimmt.	[6-stufig; Trifft völlig zu ... Trifft überhaupt nicht zu]
Für jede Lehrkraft wird ein Fort- und Weiterbildungsplan erstellt.	[6-stufig]
Bei der Fort- und Weiterbildungsplanung wird auf die durch die Fortbildung bedingten Absenzen Rücksicht genommen.	[6-stufig]
Bei der Fort- und Weiterbildungsplanung werden die individuellen Wünsche der Lehrkräfte berücksichtigt.	[6-stufig]
Die Fort- und Weiterbildung ist ein wichtiger Motivationsfaktor für die Lehrkräfte.	[6-stufig]
Folgendes wäre erforderlich, um den Fort- und Weiterbildungsbedarf noch besser decken zu können:	
Erweitertes und besseres Fort- und Weiterbildungsangebot	[6-stufig]
Bessere Verfügbarkeit von externen ExpertInnen	[6-stufig]
Mehr Interesse der Lehrkräfte an Fort- und Weiterbildung	[6-stufig]
Mehr Bereitschaft der Lehrkräfte zu Fort- und Weiterbildung in der unterrichtsfreien Zeit	[6-stufig]
Bessere Planung des Fort- und Weiterbildungsbedarfes	[6-stufig]
Verbesserte organisatorische Möglichkeiten	[6-stufig]
Mehr finanzielle Mittel	[6-stufig]
Wie viel Prozent der Lehrkräfte sind für Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen schwer zu motivieren?	..... %

In folgenden Bereichen wäre ein besseres Fort- und Weiterbildungsangebot wichtig:	
Fachwissen	[6-stufig] Anmerkungen: .....
Didaktisch-methodische Kenntnisse und Fertigkeiten	[6-stufig] Anmerkungen: .....
Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenzen	[6-stufig] Anmerkungen: .....
Verwaltungs- und Managementkompetenzen	[6-stufig] Anmerkungen: .....
Schulrecht	[6-stufig] Anmerkungen: .....
Die Lehrkräfte werden ihren besuchten Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen entsprechend eingesetzt.	[6-stufig]
TeilnehmerInnen an Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen werden an der Schule systematisch als MultiplikatorInnen des erworbenen Wissens eingesetzt.	[6-stufig]
TeilnehmerInnen an Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen berichten an die Schulleitung und an KollegInnen.	[6-stufig]
Wie viele Fort- und Weiterbildungstage wurden im vergangenen Schuljahr absolviert?	
Bei bundesweiten Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen	.....
Bei landesweiten Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen	.....
Bei externen Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen kommerzieller Anbieter	.....
Bei selbst organisierten Veranstaltungen (z.B. SCHILF, regionale Arbeitsgruppen, eingeladene ExpertInnen)	.....
Wie viele der gesamten Fort- und Weiterbildungstage wurden im vergangenen Schuljahr in der unterrichtsfreien Zeit absolviert?	.....
Wie viele Lehrkräfte beschäftigt die Schule im vergangenen Schuljahr?	
Vollzeit	.....
Teilzeit	.....
Weitere Anmerkungen zur Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte:	.....