

Erhebungsraster für die Schule	
Titel	ER-Schule: Förderung, Individualisierung
Info-Box öbs	Angesprochene Qualitätsziele: 4.2.2 – Wir nutzen aktivierende Lehr- und Lernformen und vermitteln die Kompetenzen zum eigenverantwortlichen Lernen und Arbeiten; 5.1 – Wir vermitteln die Kompetenzen für lebenslanges Lernen
Info-Box HTL	Angesprochene Qualitätsziele: 5.4.1 – Die Förderung des Interesses und der Leistungsbereitschaft als wesentliche Aufgabe des Unterrichts ansehen; 5.4.2 – Konzepte für Begabungsförderung entwickeln und umsetzen; 5.4.3 – Unterstützungsstrukturen für leistungsschwache SchülerInnen
Info-Box HAK/HAS	Angesprochene Qualitätsziele: 2.5.2 – Wir passen unsere Lehr- und Lernformen den individuellen Begabungen unserer SchülerInnen und Studierenden an; 2.4.3 – Transparente Leistungsbeurteilung und individuelles Feedback fördern den Erfolg unserer Schüler/innen
Info-Box hum	Angesprochene Qualitätsziele: 1.5.3 – Förderung der Bereitschaft zu hochwertiger Leistung durch individualisierten Unterricht; 1.5.4 – Förderung von SchülerInnen mit Lernproblemen
Info-Box hfs	Angesprochene Qualitätsziele: 1.3.2 – Förderung von Begabungen und Ausgleich von Leistungsdefiziten; 1.2.3 – Förderung der Bereitschaft zum lebenslangen Lernen
Info-Box BAKIP/BASOP	Angesprochene Qualitätsziele: 1.5.3 – Individuelle Begleitung und Förderung der SchülerInnen ermöglichen

Frage	Antwort
Wird der Erfolg des Förderunterrichts gemessen?	Ja / Nein
Werden andere Maßnahmen als Förderunterricht für SchülerInnen mit Lernproblemen angeboten (z.B. Coaching, TutorInnen)?	Ja / Nein
Werden spezielle Fördermaßnahmen für besonders begabte SchülerInnen angeboten?	Ja / Nein
Werden spezielle Fördermaßnahmen für SchülerInnen mit einer anderen Erstsprache als Deutsch angeboten?	Ja / Nein
Werden die Lehrkräfte über ihre Aufgaben im Rahmen des Förderkonzepts ausreichend informiert?	Ja / Nein
Sind die Eltern/Erziehungsberechtigten über das Förderkonzept der Schule ausreichend informiert?	Ja / Nein
Weitere Anmerkungen zu Individualisierung des Unterrichts und Förderung:	.....