

DAS BZG ERFOLGREICH FÜHREN

WORKSHOP FÜR DIE LSIS DER KAUFMÄNNISCHEN SCHULEN

Wolfgang Wieland

20. Juli 2015

Ausgangssituation:

Einmal jährlich treffen einander die Landeschulinspektorinnen und -inspektoren und ihre Direktorinnen und Direktoren zu 4-Augengesprächen, um gemeinsam die Erfolge und Herausforderungen der Schule während der letzten Arbeitsperiode zu besprechen. Diese zeigen sich im Besonderen im Zielerreichungsgrad der Bundes-, Landes- und Schulziele.

Ein gemeinsames Resümee und die Schlussfolgerungen für nächste die Arbeitsperiode führen in der Folge zu neuen Initiativen und daran geknüpften Zielsetzungen.

Qualitätskriterien:

Die Landeschulinspektorinnen und -inspektoren der kaufmännischen Schulen sehen die folgenden Kriterien als BZG-Gelingensbedingungen:

A) Vorbereitung:

- ✚ Sich Zeit nehmen
- ✚ Auf Atmosphäre achten
- ✚ Vorbereitung auf diese Person als Vertreter/in seiner/ihrer Schule
- ✚ Gesprächsziel überlegen – wenn dieses Gespräch ein gutes war . . .
- ✚ Gesprächsstruktur überlegen
- ✚ Mission & Vision der Schule als Rahmen sehen
- ✚ Kooperation reflektieren

B) Im Gespräch:

- ✚ Was ich sage und wie ich es sage.
- ✚ Wertschätzung üben
- ✚ Persönliches wichtig nehmen
- ✚ Vertrauen schenken
- ✚ Verbindlichkeit als Konstante im Gespräch
- ✚ Vision & Mission betonen
- ✚ Sinn- und Nutzenfragen stellen
- ✚ „Wie kann ich dich unterstützen?“
- ✚ Zuversicht üben
- ✚ Sorgen ernst nehmen
- ✚ Lösungs-/Ressourcenorientierung zeigen

C) Nach dem BZG:

- ✚ Nach dem BZG ist vor dem BZG.
- ✚ Vereinbarungen ernst nehmen – Commitments leben.
- ✚ „Wie geht es dir und deinen MitarbeiterInnen bei der Verwirklichung eurer Ziele?“
- ✚ Zwischenerfolge feiern.
- ✚ Zielgefährdungen direkt besprechen (Bringschuld DIR).

Das BZG-Phasenkonzept: Das BZG besteht aus zwei Hauptabschnitten.

Rückblick:

Hier werden zunächst das vorangegangene BZG und die darin getroffenen Vereinbarungen besprochen. Resümierend geht es um die Fragen:

- ✚ Was ist im vergangenen Jahr besonders gut gelungen?
- ✚ Auf welche persönlichen Beiträge ist die Direktorin/der Direktor besonders stolz?
- ✚ Welche waren die großen Herausforderungen und wie hat sie die Direktorin/der Direktor gemeistert?
- ✚ Welche Schlussfolgerungen konnte sie/er daraus ziehen?
- ✚ Wie hat die Direktorin/der Direktor die Zusammenarbeit mit der Landesschulinspektorin/dem Landesschulinspektor erlebt.

Ausblick:

In diesem Gesprächsabschnitt geht es darum, gemeinsam lösungs- und ressourcenorientiert in die Zukunft zu blicken. Welche Anliegen rücken in den Fokus, und mit welchen Ressourcen können sie verwirklicht werden? LSI und Direktor/in gehen dabei auf die folgenden Fragen ein:

- ✚ Was nimmt sich die Direktorin/der Direktor besonders für das nächste Jahr vor – persönlich und in der Rolle als Schulleiter/in?
- ✚ Welche Entwicklungsschritte mit Hinblick auf die Qualitätsentwicklung der Schule möchte sie/er setzen?
- ✚ Für welche Beiträge zur Entwicklung auf Landesebene übernimmt sie/er die Verantwortung?
- ✚ Auf welche Art und Weise möchte sich die Direktorin/der Direktor ganz persönlich weiterentwickeln?

Anhang: Das BZG-Phasenkonzept